

CONTA E COLORA

^{Sottrazioni}
Esegui le ~~addizioni~~ e colora con il colore corrispondente:

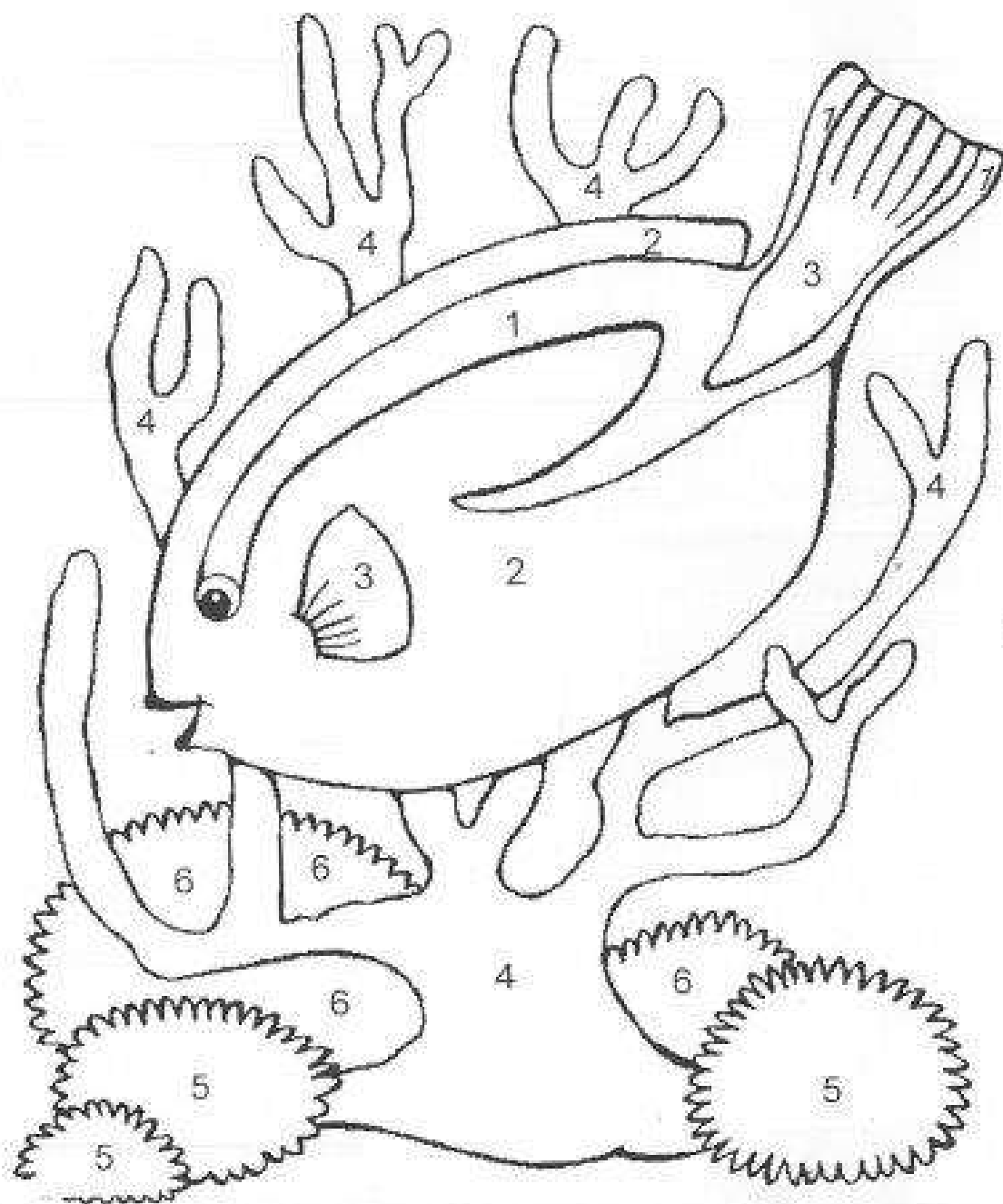
$$10 - 6 = \text{---} \text{ ARANCIONE} \quad 7 - 2 = \text{---} \text{ ROSSO}$$

$$8 - 5 = \text{---} \text{ GIALLO}$$

$$9 - 3 = \text{---} \text{ FUCSIA}$$

$$1 - 0 = \text{---} \text{ NERO}$$

$$4 - 2 = \text{---} \text{ BLU}$$



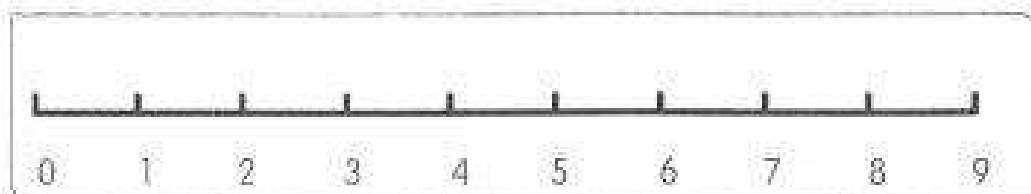
SOTTRAZIONI CON LA LINEA DEI NUMERI

► CALCOLA CON LA LINEA DEI NUMERI.

$$8 - 2 = 6$$



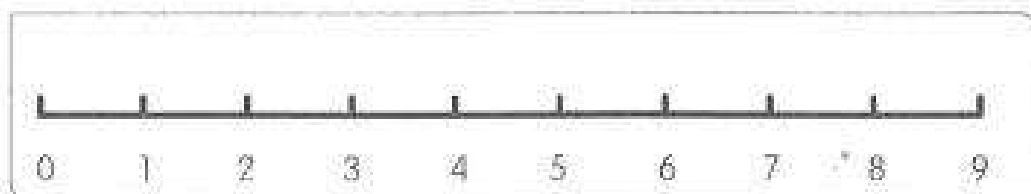
$$9 - 5 = \dots\dots\dots$$



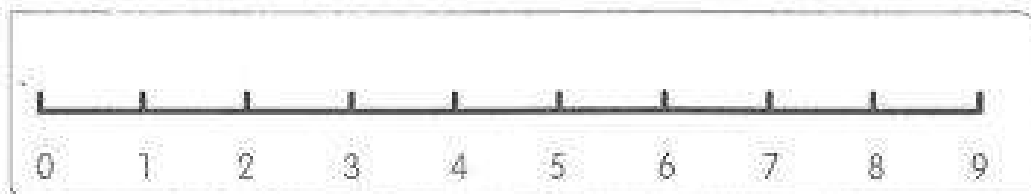
$$7 - 3 = \dots\dots\dots$$



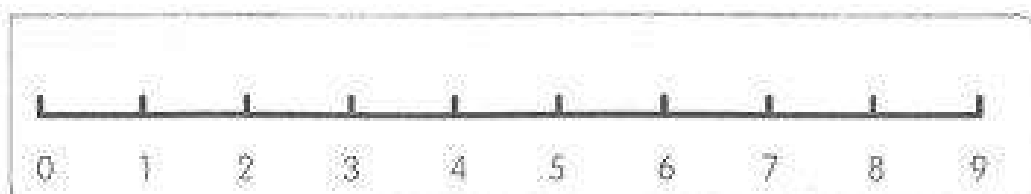
$$5 - 5 = \dots\dots\dots$$



$$9 - 8 = \dots\dots\dots$$



$$9 - 1 = \dots\dots\dots$$

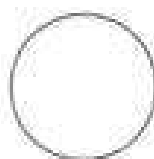




DIVERTIRSI CON LE FIGURE

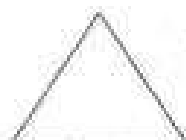
1. COLLEGA OGNI FIGURA AL SUO NOME.

TRIANGOLO



RETTANGOLO

QUADRATO



CERCHIO

2. ASCOLTA LA LETTURA E COLORA SECONDO LE INDICAZIONI LE IMPRONTE LASCIATE SUL CARTELLONE.

NINETTA STAMPAFIGURE

INTINGE I SOLIDI SULLE TINTURE.

LI STAMPA POI SUL CARTELLONE

E AI COMPAGNI FA LEZIONE.

ROSSE HA FATTO LE IMPRONTE QUADRATE,

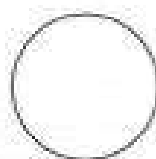
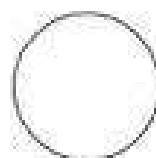
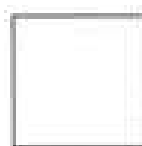
LE ROTONDE GIALLE COME PATATE,

VERDI LE IMPRONTE TRIANGOLARI

E AZZURRE QUELLE RETTANGOLARI.

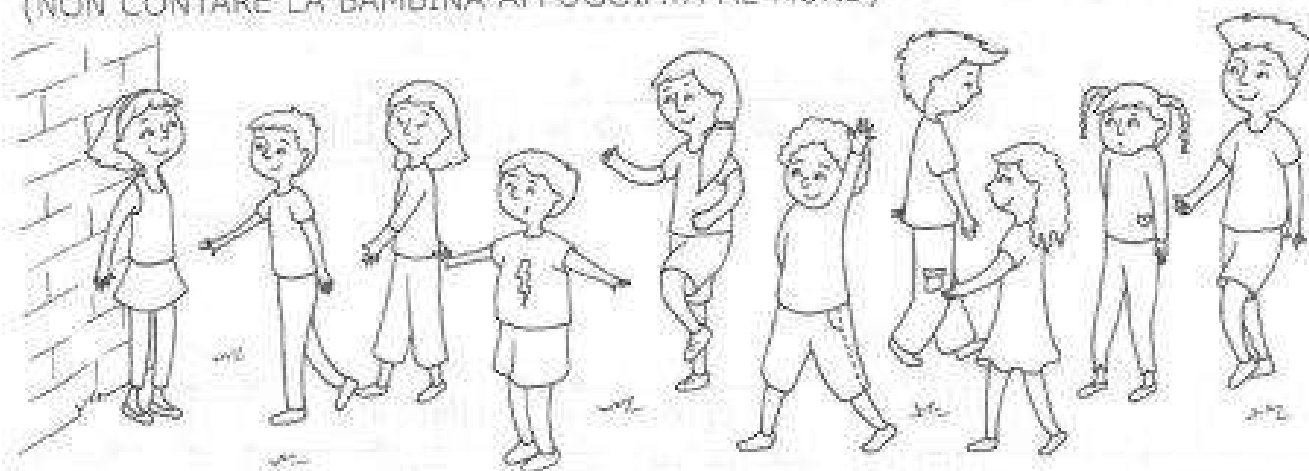
SE COSÌ LE COLORERAI

BRAVO COME NINETTA DIVENTERAI.



I NUMERI ORDINALI

1. OSSERVA I BAMBINI CHE GIOCANO A "1, 2, 3 STELLA" E RISPONDI ALLE DOMANDE COLORANDO IL CARTELLINO GIUSTO.
(NON CONTARE LA BAMBINA APPOGGIATA AL MURO)



• L'ULTIMO BAMBINO È IL

PRIMO

NONO

OTTAVO

• IL BAMBINO CON LA MANO ALZATA È IL

SESTO

SETTIMO

QUINTO

• IL BAMBINO CHE STA TORNANDO INDIETRO PERCHÉ SI È MOSSO È IL

SESTO

NONO

OTTAVO

• LA BAMBINA CON LE TRECCE È LA

SESTA

QUARTA

OTTAVA

• IL BAMBINO PIÙ VICINO AL TRAGUARDO È IL

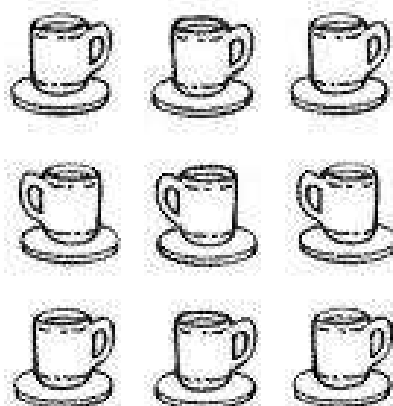
NONO

PRIMO

SECONDO

2. COLORA IL TERZO E IL QUINTO BAMBINO.

1 Osserva, leggi e completa.



La mamma ha usato 4 tazzine.

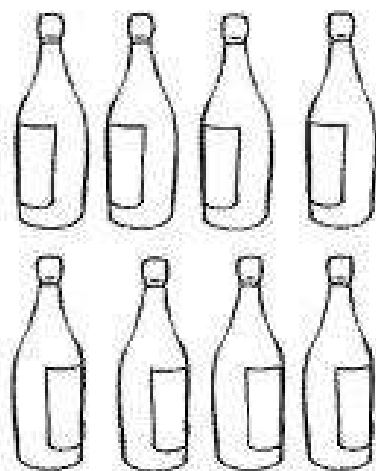
Quante ne rimangono?

• Scrivi l'operazione.

 - =

• Metti insieme le tazzine rimaste.

2 Osserva, leggi e completa.



Il papà ha consumato 5 bottiglie.

Quante ne rimangono?

• Scrivi l'operazione.

 - =

• Metti insieme le bottiglie rimaste.

3 Esegui le operazioni.

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

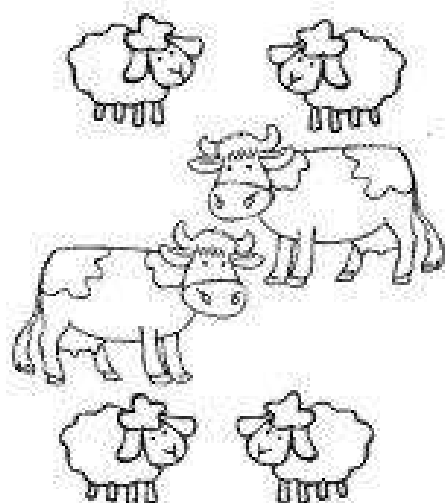
$7 - 6 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

1 Osserva, conta e rispondi.



Quante pecore ci sono?

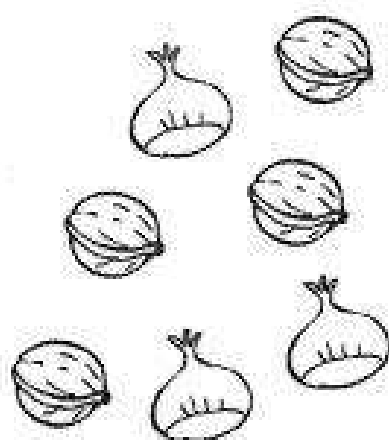
Quante mucche ci sono?

Quanti animali in tutto?

• Scrivi l'operazione.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2 Osserva, conta e rispondi.



Quante castagne ci sono?

Quante noci ci sono?

Quanti frutti in tutto?

• Scrivi l'operazione.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

3 Esegui le operazioni.

$1 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$